

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС для обучающихся 1-4 классах с умственной отсталостью вариант 2.

Учебный план начального общего образования по ФГОС с УО для 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 составлен в соответствии :

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Распоряжение Правительства Сахалинской области от 21.07.2015 № 166-ОД «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью.»;
- Приказ Министерства образования Сахалинской области от 29.09.2014 № 1059-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях »;
- Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

ИУП для каждого определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР

формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий .

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 4 лет.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Индивидуальный учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант II на 2022-2023 учебный год
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Суриковская средняя общеобразовательная школа»
Бирилюсского района Красноярского края
(Арапов Юра)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		3 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2/68
Математика	Математическое представление	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68
	Человек	2/68
	Домоводство	3/102
	Окружающий социальный мир	2/68
Искусство	Музыка и движение	2/68
	Изобразительная деятельность	3/102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68
Коррекционно-развивающие занятия: логопедическая коррекция.		2/68
Итого		22/748
Максимально допустимая недельная нагрузка		22/748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
Сенсорное развитие		1/34
Предметно-практические действия		2/68
Двигательное развитие		2/68
Альтернативная коммуникация		1/34
Итого коррекционные курсы		6/204
Всего к финансированию		32/1088

