

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Суриковская средняя общеобразовательная школа»
Бирилюсского района Красноярского края**

Утверждаю:
Директор МКОУ «Суриковская СОШ»
_____ В.Н. Павленко
«04» апреля 2022г.

**Программа
летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»**



Срок реализации программы: июнь 2022 г.

Суриково
2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3-5
2. Пояснительная записка.....	6
3.Основные принципы летнего пришкольного лагеря «Радуга».....	7
4. Механизм реализации программы.....	8
5. Кадровое обеспечение программы.....	10
6. Информационно-методическое обеспечение программы.....	11
7.Система мотивации и стимулирования.....	11
8. Воспитательная деятельность в рамках программы.....	12
9. Механизм оценки результатов.....	13
10. Календарно-тематический план.....	14-16
11. Список литературы.....	17

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Направление	Содержательно-досуговое, игровое.
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, формирование навыков коллективного общения, лидерских качеств.
Задачи программы	Создать комфортную социально-психологическую атмосферу для оздоровления детей Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Направления программы	Спортивно-оздоровительное; Общеинтеллектуальное; Общекультурное; Духовно-нравственное; Социальное
Формы организации деятельности	Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.
Развитие детского самоуправления	Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.
Ожидаемые результаты	Физическое и психологическое оздоровление детей. Формирование потребностей в духовном и физическом здоровье. Приобретение детьми позитивного жизненного опыта, взаимодействие с другими в духе взаимного уважения и доверия. Развитие социальной активности детей. Знакомство детей с разнообразными интеллектуальными, спортивными, подвижными играми.
Критерии оценки эффективности реализации	количественные и качественные показатели проведенных воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел;

программы	<p>динамика развития коммуникативных, организаторских способностей, личностных качеств воспитанников;</p> <p>наличие творческого продукта воспитанников: поделки, рисунки, концертные выступления, др.;</p> <p>личностные культурные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, соревнованиях, умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</p> <p>наличие фото, видеоматериалов, летописей;</p> <p>наличие законов, традиций лагеря;</p> <p>удовлетворённость детей и родителей организацией работой лагеря; востребованность программы в следующем году.</p>
Прогнозируемые трудности	<p>Неблагоприятные погодные условия, препятствующие активному отдыху. Варианты решения: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы адаптированные для помещения.</p> <p>Пассивность. Варианты решения: проведение рефлексии в конце дня, стимулирование и мотивация к участию и иные эффективные методы и средства для повышения активности участников программы.</p> <p>Травматизм. Профилактика травмоопасных ситуаций, посредством инструктажей по технике безопасности.</p>
Адрес организации	<p>662135 Красноярский край, Бирилюсский район, с. Суриково, ул. Балыксинская, 35</p> <p>http://mkou-surikovo.ucoz.net/</p>
Количество детей, участников программы	45 человек
Возраст участников	От 6 до 15 лет
Продолжительность смены	21 день
Сроки проведения	01.06.2022 – 26.06.2022
Кадровое обеспечение	<p>Начальник лагеря, воспитатели, заведующий хозяйством, инструктор по физкультуре, музыкальный работник, медсестра, повар, подсобный рабочий по кухне, уборщик служебных помещений.</p>

Пояснительная записка

Программа «Радуга» предлагает комплекс мероприятий в игровой форме, которые позволят включить детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества. В течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье.

Организация летнего отдыха позволит избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который у него накопился. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. На физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Программирование воспитательного процесса в летнем лагере осуществляется неформальным подходом к проблеме организации досуга, предполагающим создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Однотипный ритм жизни ребят сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями.

Отдых в лагере – это зарядка новой энергией, хорошим настроением, приобретение новых сил. Это время воспитания и самовоспитания, это место реализации фантазии. Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря «Радуга»

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

- распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

Принцип личностного развития

- развитие детского самоуправления;
- наличие системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных
- Принцип природосообразности.**
- Формирование у детей ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий

Механизм реализации программы

Период	Цель	Задачи	Предлагаемые формы работы
Организационный	Адаптация участников смены к условиям лагеря, распорядку, смене вида деятельности	1. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление единых педагогических требований по режиму и дисциплине. 2. Адаптация детей к условиям лагеря. Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Диагностика настроения проводится постоянно. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Формирование отрядного коллектива. 3. Введение в программу. Ролевое погружение. Участие детей в выборах отрядов, выдумывание своего названия отряда, девиза, отличительного знака, оформление уголков. Торжественное открытие. 4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов.	1. Игры на знакомство 2. Игры на территории 3. КТД 4. Выбор названия и других отличительных особенностей отряда 5. Установление традиций в отряде
Основной	Осуществление активного оздоровления детей	1. Реализация плана работы 2. Моделирование ситуации успеха 3. Предоставление свободы выбора 4. Создание и поддержание положительного эмоционального настроя 5. Создание условий для активности ребенка 6. Организация взаимодействия	1. Многообразие предлагаемых форм деятельности с различным содержанием, составом участников 2. Совместное планирование, проведение дел. 3. Организация равноправного диалога с детьми 4. Совместное обсуждение возникающих проблем
Заключительный	Подведение итогов смены	1. Создание положительного настроя 2. Оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере 3. Организация подведения итогов смены 4. Закрепление и реализация приобретенных знаний и умений (общаться, сотрудничать и т.д.) 5. Организация личной и групповой рефлексии	1. Формы подведения итогов смены: «Кто до солнца дотянулся»; награждение 2. Выставки творческих работ 3. Концерт (награждение по различным творческим номинациям)

Кадровое обеспечение программы

Подбор начальника лагеря, воспитателей, инструктора проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав

Козлова Марина Александровна – начальник лагеря

Ларионов Алексей Алексеевич - инструктор по физической культуре

Козлов Александр Борисович – музыкальный работник

Жаркова Александра Анатольевна – воспитатель

Меренкова Елена Юрьевна – воспитатель

Крикунова Кристина Игоревна – воспитатель

Струкова Дарья Александровна-зам. директора по ВР.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Игровой замысел игры « Путешествие по Солнечной стране» увлекателен, интересен для детей и предполагает, что дети будут совершать только добрые поступки, обретут новых друзей, проявят лидерские качества и укрепят духовные ценности. Программа летнего школьного оздоровительного лагеря «Солнечный круг», построенная в форме игры –

путешествия и тематическая лагерная смена, дадут положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

Система мотивации и стимулирования

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Воспитательная деятельность в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение сельской библиотеки. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение смены акций «22 июня», «Спасибо за Победу», литературная гостиная «Живи моё село», беседы о патриотизме

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Ресурсное обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Школьный двор	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Музыкальные инструменты, теле-видеоаппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей

Механизм оценки результатов

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки воспитателей
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах

Календарно - тематический план

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	
1	01.06 Международный день защиты детей.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
		9.15-9.30	Линейка. Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагери.	
		9.30 -9.45	Завтрак	
		9.45-10.15		
		10.15-10.35	Свободное время.	
		10.35-11.15	Мероприятие «Угадай мелодию»	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.30	Обед.	
		13.30-14.20	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
		2	02.06 День знакомств.	9.00-9.15
9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.			
9.30 -9.45	Завтрак			
9.45-10.15	Брейн-ринг на тему «Все обо всем»			
10.15-10.35	Свободное время.			
10.35-11.15	Командные игры на спортивной площадке.			

		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30 -12.45	Прогулка на свежем воздухе (игры). Конкурс «Самая красивая поделка из бумаги»	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.30-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
3	03.06 Всемирный день охраны окружающей среды.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Открытия лагеря.	
		10.15-10.35	Свободное время.	
		10.35-11.15	Спортивные состязания.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе .	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги.	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
4	04.06 Пушкинский день России и День русского языка.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Викторина по сказкам	

			А.С.Пушкина.	
		10.15-10.35	Свободное время.	
		10.35-11.15	Спортивные игры с мячом.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина».	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Конкурс стихов А.С.Пушкина. Просмотр сказок А.С.Пушкина	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
5	06.06 День здоровья и спорта.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Шашечный турнир.	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Весёлые старты	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Командные игры и развлечения.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Конкурс рисунков «Виды спорта»	
		14.20-14.00	Линейка. Уход домой.	
6	07.06 День ребусов.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Конкурс ребусов.	
		10.15-10.30	Свободное время.	

		10.30-11.15	Спортивные соревнования «Снайпер»	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Игры на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Ребус»	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Мастер класс оригами «Кит»	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
7	08.06 Я и здоровый образ жизни	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Конкурс рисунков «Здоровье- это ...»	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Игра на свежем воздухе «Лапта» Поход на дет. площадку	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки.	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Дискотека с конкурсами.	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
8	09.06 Разноцветный день.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.	
		9.30-9.45	Завтрак	

		9.45-10.15	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Конкурс «Битва на твистерах»	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
9	10.06 День леса.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Полоса препятствий «Лесные тропы»(поиск клада)	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Различные игры.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Инсценировка сказки.	
		14.20-14.30	Уход домой.	
10	11.06 День флоры и фауны.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Конкурс «Знатоки природы»	

		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Игры на свежем воздухе «Футбол»	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности»	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду.Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер Экология»	
		14.20-14.30	Уход домой.	
11	14.06 День экологии.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Конкурс «Мисс и мистер Экология».	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Спортивные игры.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Конкурс поделок из природного материала.	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»	
		14.20-14.30	Уход домой.	
12	15.06 День умелых ручек.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.	
		9.30-9.45	Завтрак	

		9.45-10.15	Мастер-класс «Цветы оригами»	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Соревнования по метанию мячей.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Поход на детскую площадку.	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Выставка рисунков «Мой любимый домашний питомец и рассказ о нём»	
		15.20-14.30	Уход домой.	
13	16.06 День следопытов.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Командные игры «Юный следопыт»	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Что умеют следопыты?	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование.	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Конкурс «Алые паруса»	
		14.20-14.30	Уход домой.	
14	17.06 День чудес.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Что такое чудо?»	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Конкурс среди отрядов «Мы фокусники»	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Спортивные игры с	

			мячом .	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Настольные игры.	
		14.20-14.30	Уход домой.	
15	18.06 День красоты.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Конкур на красивую причёску и рассказ о ней.	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Конкурсная –игровая программа посвящённая Дню красоты.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам.	
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	«Танцевально-игровая программа».	
		14.20-14.30	Линейка.Уход домой.	
16	20.06 День сказок.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в	

			интернете.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Спортивные игры сказочных героев.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Ищем сокровища» - игра.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Рисуем сказочных героев. Конкурс.	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
17	21.06 День Олимпийцев.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Рассказ ,просмотр презентаций «Кто такие олимпийцы».	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Спортивные игры со скакалками.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры поединки.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Оригами «Самолёт»	
		14.20-14.30	Уход домой.	
18	22.06 День молодежи	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Беседа о дне молодёжи.	

			Мастер класс «Гирлянда к празднику»	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Весёлые старты «День молодёжи»	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Молодёжные игры»	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Настольные игры.	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
19	23.06 День Фантазий и Юмора	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	.Шуточные эстафеты .	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе.. Игра «Небылицы»	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Поделка «Коллективная фантазия»	
		14.20-14.30	Уход домой.	
20	24.06 День секретов.	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	«Угадай мелодию» конкурсная программа.	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	«Секретное донесение»	

			игра-эстафета.	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе.. «Спрячь-найди» командная игра.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Игра «Секретный агент»	
		14.20-14.30	Линейка. Уход домой.	
21	25.06 Летняя карусель	9.00-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.	
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.	
		9.30-9.45	Завтрак	
		9.45-10.15	Подготовка к закрытию лагерной смены.	
		10.15-10.30	Свободное время.	
		10.30-11.15	Концертная программа «Закрытие лагерной смены»	
		11.15-11.30	Свободное время.	
		11.30-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Хороводные игры.	
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.	
		13.00-13.20	Обед.	
		13.20-14.20	Уборка отрядных комнат.	
		14.20-14.30	Уход домой.	

